

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Балтийская академия» АНОО ДПО «Балтийская академия»

Принято Решением Педагогического совета АНОО ДПО «Балтийская академия» Протокол № //⊬ от *O4.O8.2024*

Утверждено Ректор АНОО ДПО «Балтийская академия»



Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования»

| No | Наименование | Всего ча- | Всего, | В том | | Дистанцион- | Самост. | Форма |
|----|-------------------------|-----------|--------|-------|----|--------------|---------|----------|
| П | разделов, тем, | сов тру- | дист. | числе | | ные занятия, | работа | аттеста- |
| П | дисциплин (моду- | доемко- | часов | Л | П3 | час. | | ции |
| | лей) | сти | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Раздел 1. Орга- | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | кейс-за- |
| | низация инфор- | | | | | | | дание |
| | мационного со- | | | | | | | |
| | провождения об- | | | | | | | |
| | разовательного | | | | | | | |
| | процесса в вузе | | | | | | | |
| 2. | <i>Тема 1.1.</i> | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | Ответ |
| ۷. | Методы и формы | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | на во- |
| | организации ин- | | | | | | | прос |
| | формационного | | | | | | | npoc |
| | сопровождения | | | | | | | |
| | образовательного | | | | | | | |
| | процесса в вузе | | | | | | | |
| | для студентов с | | | | | | | |
| | <i>ОВЗ и инвалидно-</i> | | | | | | | |
| | стью | | | | | | | |
| 3. | Тема 1.2. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | Ответ |
| | Документацион- | | | | | | | на во- |
| | ное обеспечение | | | | | | | прос |
| | образовательной | | | | | | | |

| | организации, реа- лизующей инклю- зивное образова- ние | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|----|----------------------------------|
| 4. | Раздел 2. «Безбарьерная среда» и особенности сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной среде вуза реализующего инклюзивное обучение | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | кейс-за- дание |
| 5. | Тема 2.1. Проектирование варианта модели «безбарьерной среды» востребованной инвалидами и обучающимися с ОВЗ в информационном аспекте | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | Ответ на во- прос |
| 6. | Тема 2.2. Информационно- коммуникацион- ное обеспечение образовательного процесса | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | Ответ на во- прос |
| 7. | Итоговая аттестация | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Зачет (итого- вый тест) |
| | ИТОГО | 36 | 18 | 8 | 8 | 18 | 18 | |

^{*}Сокращения в таблице: ${\bf J}$ – лекции; ${\bf \Pi}{\bf 3}$ – практические занятия.